בס"ד

**משימה בנושא אשנב אל המוח: סיגרייה אלקטרונית: זה לא שפן , זה ארנב**

**כתבה : נאוה רון מדריכת מוט"ל**

הסיגריה האלקטרונית המודרנית הומצאה ב-2003 בידי הרוקח הסיני הון ליק, לאחר שאביו מת מ[**סרטן הריאות**](https://davidson.weizmann.ac.il/online/maagarmada/med_and_physiol/%D7%A1%D7%A8%D7%98%D7%9F-%D7%94%D7%A8%D7%99%D7%90%D7%95%D7%AA). מאז נמכרו לראשונה ב-2004 השימוש בהן בעולם עולה בצורה מעריכית. הן נפוצות מאוד בבריטניה ובארצות הברית, במיוחד אצל בני נוער. הסיגריה האלקטרונית פועלת באמצעות חימום נוזל כדי ליצור אדים, שהמעשן שואף לריאותיו במקום עשן. הנוזל, מכיל בדרך כלל פרופילן גליקול, גליצרין, ניקוטין הנמצאים גם בסיגריות טבק רגילות. המכשיר הוא מאדה שפועל באמצעות סוללות (עידו מגן, 2019).

לפניך טבלה הכוללת את מאפייני האמינות של מקור מידע. מצורף [קישור לכתבה](https://www.ynet.co.il/health/article/ry0agl8z3) בנושא סגריות אלקטרוניות. קרא את הכתבה וענה.

א. דרג את מידת ההופעה של קריטריון בכתבה על ידי סימון בטבלה.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **קריטריון** | **מידת הביטוי של הקריטריון בקטע המידע** | | |
| **במידה רבה** | **במידה מועטה** | **לא ידוע** |
| סמכות: מאפייני הכותב |  |  |  |
| סמכות: מאפייני הגוף המפרסם |  |  |  |
| אובייקטיביות |  |  |  |
| עדכניות |  |  |  |

ב. לאור התשובות שרשמת, האם לדעתך הכתבה בעלת רמת אמינות גבוהה, רמת

אמינות בינונית או בעלת רמת אמינות נמוכה? נמק את קביעתך.

בתשובתך התייחס לקריטריונים סמכות מאפייני הכותב ועדכניות.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ג. בקטע המידע מופיעה רשימה של חומרים המצויים בסגריה אלקטרונית. בחר 2 חומרים וענה:

1. רשום את שמות החומרים: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. מהן הסכנות הבריאותיות הטמונות בחומרים אלה? בתשובותך הסתמך על מקורות מידע אמינים.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. מצורף הרעיון המדעי: ***להפקת חומרים, לעיבודם ולשימוש בהם יש השפעה מכרעת על איכות חיי האדם ועל הסביבה***. כיצד רעיון זה בא לידי ביטוי בכתבה?

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. מצורף קישור [לסירטון זה לא שפן זה ארנב](https://www.youtube.com/watch?v=TVPDqiDmgUQ&t=53s) צפה בסרטו ואנה מהו המסר העקרי ומהו המסר המשני המופיע בסירטון ?
   1. מסר עיקרי: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. מסר משני: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **ייצוג חזותי**
   1. צור [מ"ם](https://eureka.org.il/item/22728/%D7%9E%D7%94%D7%95-%D7%9E%D7%9D-%D7%90%D7%99%D7%A0%D7%98%D7%A8%D7%A0%D7%98%D7%99) המתריע בפני הסכנה שבסיגריות אלקטרוניות.
   2. מהן מגבלות המ"ם שייצרת כייצוג חזותי? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ו. רפלקציה**

משמעות המונח רפלקציה הוא "פנייה לאחור". הפירוש המילולי הוא הסתכלות לאחור, על פעולה, התרחשות, או על אירוע שקרה (זילברשטיין, 1998). בחר 2 מתוך שאלות הרפלקציה וענה עליהן

**שאלות רפלקציה לבחירה:**

1.      איזה ידע חדש רכשתי בנושא הנלמד?

2.      מה היה משמעותי ובעל ערך עבורי?

3.      מה הרגשתי ביחס לנושאים שנלמדו?

4.      כיצד הידע החדש מתקשר לידע קודם שלי?

5.      האם ניתן להשתמש בחומר הנלמד מחוץ למסגרת הלימודים?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**מחוון למשימה**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **מספר שאלה** | **השיג/ה את המטרה במלואה** | **השיג/ה את המטרה באופן חלקי** | **נמצא/ת בראשית הדרך** |
| א. אמינות מקור מידע | התלמיד ערך בדיקת אמינות לקטע והתבסס על שלושת הקריטריונים – מאפייני המקור,אובייקטיביות ועדכניות . | התלמיד ערך בדיקת אמינות לקטע והתבסס על חלק מן הקריטריונים בלבד. | התלמיד קבע את אמינות הקטע אך לא נימק קביעתו. |
| ב. אמינות מקור מידע | התלמיד כתב סיכום בהתאם ל3    הקריטריונים במחוון | התלמיד כתב סיכום , אך התייחס רק לחלק מן הקריטריונים במחוון | התלמיד כתב סיכום ללא התייחסות לקריטריונים במחוון. |
| ג. 1 בחירת חומרים | התלמיד בחר 2 חומרים | התלמיד בחר חומר 1 | התלמיד לא בחר חומרים. |
| ג.2 | התלמיד רשם מהן הסכנות הבריאותיות הטמונות בחומרים והסתמך על מקורות מידע אמינים | התלמיד רשם מהן הסכנות הבריאותיות הטמונות באחד החומרים והסתמך על מקורות מידע אמינים | התלמיד לא רשם מהן הסכנות הבריאותיות הטמונות בחומרים |
| 3.ג רעיון מדעי | התשובה כוללת הסבר כיצד הרעיון המדעי בא לידי ביטוי בכתבה | בתשובת התלמיד חסר הסבר/שימוש במושגים מדעיים מתאימים | התלמיד בתשובתו לא התייחס לרעיון המדעי ולא השתמש במושגים מדעיים |
| ד. | התלמיד רשם מהו המסר העיקרי ומהו המסר המשני | התלמיד רשם מהו המסר העיקרי או מהו המסר המשני | התלמיד לא רשם מהו המסר העיקרי ולא ציין מהו המסר המשני |
| ה.1 משימה מגוונת, עיצוב מ"ם | התלמיד ייצר מ"ם המתריע בפני הסכנה | התלמיד ייצר מ"ם שלא המתריע בפני הסכנה | התלמיד לא ייצר מ"ם |
| ה.2 מגבלות המ"ם שייצר | התלמיד ציין מהן מגבלות המ"ם שייצר | התלמיד ציין באופן חלקי מהן מגבלות המ"ם שייצר | התלמיד לא ציין מהן מגבלות המ"ם שייצר |
| ו. רפלקציה | התלמיד התייחס לכל מרכיבי הרפלקציה ונימק את תשובותיו | התלמיד התייחס ל 1  ממרכיבי הרפלקציה  ונימק את תשובותיו | התלמיד  לא התייחס לרפלקציה / לא נימק את תשובותיו |

**מקורות מידע:**

1. אשנב אל המוח: על מוח, למידת תרופות וסמים. ד"ר אסתי לסלאו

<https://www.mutal.weizmann.ac.il/wp-content/uploads/2022/11/%D7%90%D7%A9%D7%A0%D7%91-%D7%90%D7%9C-%D7%94%D7%9E%D7%95%D7%97.pdf>

1. מדע וטכנולוגיה לכל, אתר מפמ"ר: רעיונות מדעיים

<https://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/Motav/GishaPedagogit/RaayonotMadyim.htm>