

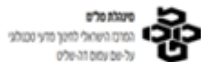
לומדים מוט"ל מרחוק

אוגדן למידה

פתחה וערכה: דורית פרידמן

מרכז מורי מוט"ל

אלול תש"ף

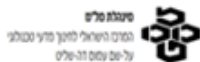


האוגדן כולל

מדריך לשימוש ב Google Classroom

ZOOM ל מדריך

כלים דיגיטליים להוראה והערכה כולל דוגמאות לשילוב בשיעורי מוט"ל
ובתלקיט הדיגיטלי.



Google Classroom



Google Classroom™

כלי דיגיטלי ליצירת **מרחב למידה** וירטואלי המאפשר למורה לשאול את תלמידיו שאלות, ליצור מטלות ולהעלות נושאים לדיון בכיתה. התלמידים יכולים לתקשר עם המורה וביניהם, וכך לנהל שיח וירטואלי בנושאים לימודיים שונים.

הכלי מאפשר למורה למשב את תלמידיו באמצעות ציון ומשוב מילולי.

התלמידים יכולים לבצע את המטלות באמצעות הכלים של גוגל דרייב אשר מאפשרים עבודה שיתופית נוחה וקלה תוך כדי שמירה אוטומטית של החומר.

באמצעות הכלי ניתן לתת לתלמידים משימות לבית, להעלות חומרי לימוד ל-Google Classroom- ולאפשר לימוד בדרך של "כיתה הפוכה".

המורה יכול לתת בקלות משימות לתלמידיו ולעקוב אחר התקדמותם באמצעות האפליקציה לסמארטפון אשר עובדת בצורה נוחה ופשוטה.

רישום - העבודה בכלי מחייבת חשבון ב-Google Apps.

אוכלוסיית יעד - Google Classroom משמש מורים ותלמידים כאשר המורה מעוניין לתת משימות דיגיטליות לתלמידיו ולעורר דיון בנושאים נלמדים.

שיתוף - ניתן לשתף מסר מורים בניהול הכיתה באמצעות לחיצה על מידע כללי < הזמן מורים. בנוסף לכך המורים יכולים לשתף את המשימות עם כמה כיתות.

מערכת הפעלה - Google Classroom עובד בכל מערכות ההפעלה.

שפת ממשק - עברית, ערבית, אנגלית.

(מתוך הקטלוג החינוכי-משרד החינוך)

סרטוני הדרכה

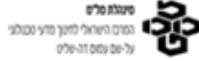
[הכרות עם קלאסרום ויצירת כיתה](#)

[הגדרות הכיתה בקלאסרום](#)

[פרסום ב'זרם'](#)

[הוספת מטלה בכיתה](#)

[תגובה לעבודה אישית של התלמיד](#)



[עבודה קבוצתית בקלאסרום](#)

[מערכת למתן הציונים בקלאסרום](#)

[מבט מצד התלמיד על מטלה בקלאסרום](#)



[ZOOM](#)

- כלי דיגיטלי המאפשר שיח ודיון בכיתה וירטואלית. הגירסה החינמית מוגבלת ל-40 משתתפים במפגש .
- zoom מאפשר למורה לשתף מסך, לשוחח עם המשתתפים, להתכתב בציט ולתכנן מפגשים מראש.
- הכניסה לכיתה באמצעות כתובת אינטרנט .

[פתיחת כיתה וירטואלית בZOOM](#)

[שימוש בטוח ב ZOOM](#)

[מדריך לתלמיד](#)

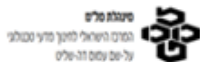
[כניסה ל ZOOM בהזדהות משרד החינוך](#)

[סרטוני הדרכה](#)

[סרטון הדרכה לZOOM](#)

[כיתה וירטואלית באמצעות ZOOM](#)

[כיצד לחלק זום לחדרים נפרדים?](#)



Wizer.me

מטרה

כלי דיגיטלי המאפשר ליצור דף עבודה אינטראקטיבי עם מגוון רחב של פעילויות.

שימושים

Wizer.me הוא כלי דיגיטלי המאפשר ליצור דף עבודה אינטראקטיבי המשלב סוגים שונים של פעילויות: שאלה פתוחה, שאלת רב ברירה, כתיבה על גבי תמונה, התאמה, מילוי טבלה, מיון וציור. בנוסף ניתן להוסיף לדף העבודה האינטראקטיבי גם טקסט, תמונה, קישור לאתר, קישור לסרטון, מפה, תמונה אינטראקטיבית של ThingLink ועוד.

את הפעילות ניתן לשתף עם התלמידים באמצעות קישור, קוד או שיתוף ב-Classroom. לאחר שהתלמידים ביצעו את המשימה, הם שולחים למורה אשר בודק ונותן משוב. המשוב יכול להכיל טקסט, תמונה וקול.

(מתוך הקטלוג החינוכי-משרד החינוך)

יתרונות

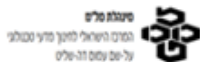
- המורה מקבל את כל פרטי המשימה שבוצעה ע"י התלמיד ויכול לתת משוב למשימה
- הכלי מתאים לשימוש בכל מכשירי הקצה.
- ניתן להקצות משימה לתלמידים באמצעות קישור או קוד משימה (הרשמת תלמיד דורשת רק הזנת שם או דוא"ל וסיסמה מבוקשת) וגם באמצעות google classroom
- המורה יכול לשתף את הפעילות שיצר עם מורים אחרים באמצעות קישור.

סרטון הדרכה

דף הדרכה

דוגמאות לשימוש בכלי

מוח-מבנה ותפקוד	כתבה : לירון פרידמן	מבנית : מח, תרופות וסמים
תאי עצב-מבנה ותפקוד	כתבה : לירון פרידמן	מבנית : מח, תרופות וסמים
השפעת קוקאין על מערכת העצבים	כתבה : לירון פרידמן	מבנית : מח, תרופות וסמים



[Padlet](#)

מטרה

כלי דיגיטלי המאפשר ארגון ועיבוד מידע על גבי לוח שיתופי.

שימושים

כלי דיגיטלי המאפשר הצגת מידע ושיתוף תכנים בדרך חזותית של לוח וירטואלי. ניתן להשתמש בכלי זה כפתיחה וסיכום נושא, תיעוד ידע שנצבר או נלמד, סיעור מוחין, שיתוף מידע ועוד. Padlet מאפשר ליצור פתקיות על גבי לוח וירטואלי ולהוסיף להן מידע.

(מתוך הקטלוג החינוכי-משרד החינוך)

יתרונות

- מתאים לשימוש גם בטלפונים ניידים
- מאפשר הוספת תגובה לפתקיות שאחרים כתבו

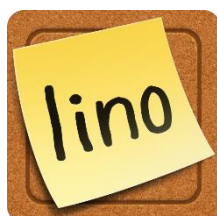
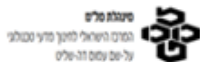
חסרונות

- הגירסה החינמית מוגבלת ל 3 לוחות בלבד. (ניתן לשנות את נושא הלוח או לפתוח לוחות בחשבון משתמש נוסף)

[סרטון הדרכה](#)

דוגמאות לשימוש בכלי

תחבורה ידידותית לסביבה	כתבה: דורית פרידמן	מבנית: איכות האוויר
--	------------------------------------	-------------------------------------



[Linoit](#)

מטרה

כלי דיגיטלי המאפשר ארגון ועיבוד מידע על גבי לוח שיתופי.

שימושים

כלי דיגיטלי המאפשר הצגת מידע ושיתוף תכנים בדרך חזותית של לוח וירטואלי. ניתן להשתמש בכלי זה כפתיחה וסיכום נושא, תיעוד ידע שנצבר או נלמד ועוד. Linoit מאפשר ליצור לוח מודעות שיתופי. לכל מודעה ניתן להוסיף קובץ, תמונה וסרטון.

(מתוך הקטלוג החינוכי-משרד החינוך)

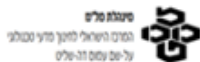
יתרונות

- כלי חינוכי, ללא הגבלה במספר הלוחות
- השימוש בכלי ידידותי ואינטואיטיבי
- אין צורך בהרשמת התלמידים.
- המורה יכול לסדר את הפתקים

[סרטון הדרכה](#)

דוגמאות לשימוש בכלי

הנהרות ומחזור הפחמן	כתבו : נאוה רון דורית פרידמן	מבניות : הסמויים מן העין איכות האוויר אוצרות הים
-------------------------------------	------------------------------------	---



Triventy

מטרה



כלי דיגיטלי ליצירת חידונים משולבים בתמונות וסרטונים

שימושים

כלי דיגיטלי המאפשר לחבר חידונים וסקרים ולערוך שאלות מתוך מאגר הקיים באתר. ניתן לענות על השאלות באמצעות המחשב או הסמארטפון. לכל שאלה ניתן להזין רמז ועובדה נוספת אשר תופיע לאחר חשיפת התשובה. ניתן לשחק בו גם בשיעור סינכרוני. (ערוך מתוך הקטלוג החינוכי-משרד החינוך)

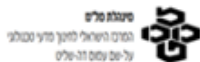
יתרונות

- מתאים לכל מכשיר קצה
- השאלות מופיעות גם על צג השחקנים ולכן אין חובה במקרן
- האתר בשפה העברית
- ניתן לקחת משחק קיים ממאגר המשחקים הפומביים ולערוך אותו.
- ניתן לבנות משחק שיתופי ע"י מספר תלמידים, אך מחייב הרשמת התלמיד.
- התלמידים נכנסים דרך קישור או קוד המשחק.
- בסוף המשחק המורה מקבל קובץ ובו רשימת המשתתפים והניקוד שלהם במשחק.

חסרונות

מוגבל ל 30 משתתפים

סרטון הדרכה



דוגמאות לשימוש בכלי

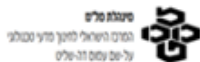
הצג חיוני	מבנית אוויר - מוטב
התאם אישית	מאת דרור אשר
	מה מורכב האוויר?
	למה אפקט התממה נקרא בשם זה?
	מי מהגזים הבאים קשור במיוחד לאפקט התממה
	מי מהגזים הבאים קשור במיוחד לאפקט התממה
	האם יש קשר בין אפקט זה למפלס המים העולמי?
	מהי הגדרת האוויר כחומר?

הצג חיוני	זיהום אוויר במפרץ חיפה
התאם אישית	מאת kaplanzohar
	הגורמים לזיהום האוויר באזור חיפה הם
	איזה מהחומרים הבאים לא מיוצר בבתי היזקין בחיפה?
	איזה מהחומרים הבאים לא מיוצר במפעלי חיפה כימיקלים?
	מפעל חיפה כימיקלים מקבל את המרי הגדום שלו מ
	מפעל כרמל אולפנים מפרנס
	המפעלים במפרץ חיפה גורמים לזיהום אוויר

מצורפות תמונות של 2 חידונים מתוך האתר. לא ניתן לפתוח חידון מבלי להרשם לאתר.

לאחר הרישום ניתן להשתמש ולערוך את כל החידונים הפומביים.

ניתן להשתמש בכלי כסיכום יחידה. כאשר המורה מחבר את השאלות, או התלמידים מחברים את השאלות. כמו כן בניית חידון יכולה לשמש כמשימה מגוונת לתלמידי הדיגיטלי.



Google Forms

מטרה

כלי דיגיטלי המאפשר ליצור טפסים לאיסוף מידע ויצירת בחנים עם ציון ומשוב

שימושים

כלי דיגיטלי המאפשר לאסוף מידע, לנהל הרשמות לאירועים, לערוך במהירות משאל קצר, ליצור בוחן כאשר ניתן להגדיר מראש את ערכי הניקוד ומתן ציונים באופן אוטומטי ולבצע פעולות רבות נוספות. ניתן לעצב את הטופס מתוך מבחר גדול של עיצובים מובנים ולהוסיף לעיצוב תמונה מהאינטרנט או מהמחשב.

הכלי מאפשר לבחור מבין מגוון אפשרויות לשאלות, החל בשאלות אמריקאיות וכלה ברשימות נפתחות וסולם ליניארי. ניתן להוסיף לטופס תמונות וסרטוני YouTube ולדלג בין שאלות ודפים. התגובות לסקרים נאספות באופן מסודר ואוטומטי עם מידע על תגובות בזמן אמת ותרשימים. לחלופין ניתן להציג את הנתונים ב-Google Sheets - כדי לבצע ניתוח מעמיק יותר.

ניתן להוסיף שותפים לעריכת הטופס.

(מתוך הקטלוג החינוכי-משרד החינוך)

יתרונות

- כלי שיכול לשמש להוראה בסקרים ויחידות לימוד, ולהערכה בבחנים ומבדקים.
- מגוון סוגי שאלות, בצירוף תמונות וסרטונים.
- בחנים ומבדקים עם מתן ציון אוטומטי.
- התגובות נאספות באופן מסודר לקובץ Excel
- ניתן להוסיף שותפים לעריכה.

[סרטון הדרכה](#)

דוגמאות לשימוש בכלי

[שאלון-חיידקים](#)

[שאלון נגיפים](#)