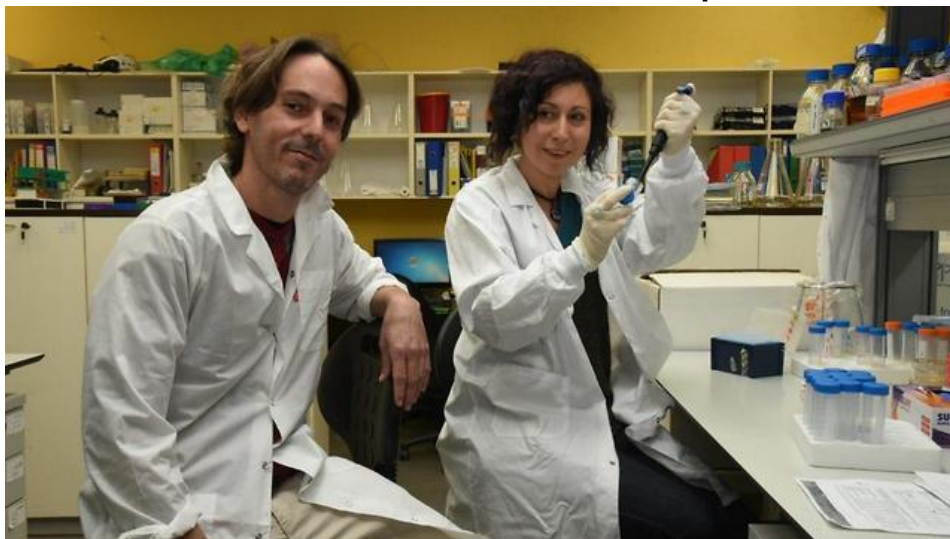


מגפת הקורונה¹

יחידה 7 - איך מפתחים חיסונים? האם יש כבר התקדמות בפיתוח חיסון נגד הקורונה?

גאוה גדולה!! מהיכן תגיע הישועה?



חוקרים במכון המחקר "מיגל" בקריית שמונה שעוסקים בפיתוח חיסון לנגיף הקורונה [מצוי בקישור](#)

לאחרונה נודע כי קבוצת חוקרים במכון "מיגל" שבקריית שמונה קרובים מאוד לפיתוח חיסון לנגיף הקורונה.

לפניכם ראיון קצר שנעשה עם החוקרים המובילים.

התבוננו [בראיון](#) ואז ענו על השאלות:

1. אילו אתם הייתם מקיימים את הראיון עם החוקרים, מה הייתם מוסיפים ושואלים אותם? כתבו זאת בצורת ראיון. העזרו בהנחיות לקיום ראיון² והקליטו אותו כפודקאסט –הסכת (מעין תוכנית רדיו המופצת באינטרנט, וניתן להאזין לה בכל זמן ובכל מקום). ראיינו חבר בטלפון או אחד מבני המשפחה.

¹ היחידה פותחה ע"י ד"ר אלה קדמי

² הנחיות לעריכת ראיון והקלטתו כהסכת:

- בחרו את נושא הראיון, את המראיין/ת ואת המקום בו תערכו את הראיון.
- חפשו מידע על נושא הראיון.
- בחרו אפליקציה שבאמצעותה תקליטו את הראיון.
- קבעו משך זמן הראיון.
- נסחו את השאלות שאתם מתכננים לשאול על פי סדר הנושאים.
- כדי לכבד את המראיין: אל תקטעו את דבריו, מקדו אותו בנושא, בנימוס, אם יש צורך,
- היעזרו בשאלות כמו: האם יש מקרה יוצא דופן שזכור לך? האם תוכל/י לתת לי דוגמא? תוכל/י להרחיב יותר? איך הגעת לזה?

2. מה למדתם על עצמכם כמראיינים ועל המרואיין מהתהליך שעברתם: בחירת המרואיין, חשיבה על השאלות וכתיבתן, פרק הזמן שבו התקיים הראיון ועוד.
3. על איזה עקרון שבו פועלת מערכת החיסון שלנו מבוסס הרעיון של מיג"ל בפיתוח חיסונים?

לפניכם [סרטון](#) המתאר את התפתחותו של החיסון הראשון בעולם. _

התבוננו בסרטון וענו על השאלות הבאות:

4. מהי השיטה שבה הנזירה הבודהיסטית השתמשה כדי לחסן אנשים נגד מחלת האבעבועות השחורות?
5. מה עשה אדוארד ג'נר?
6. מה ההבדל בין שתי השיטות? הסבירו.
7. מדוע השיטה של ג'נר נחשבת בטוחה יותר?
8. במה דומה השיטה של ג'נר לשיטה של החוקרים ב"מיגל"?

מעבדות מחקר נוספות בישראל ובעולם

בעקבות ההתפרצות מגיפת הקורונה התגייסו מעבדות מחקר רבות לפתח כלים למאבק בנגיף. מאות מעבדות בישראל, יוזמות פיתוחים בתחומים רבים ומגוונים: **מפיתוח תרופות, טיפולים וחיסונים, דרך כלי אבחון משופרים ועד כלים מתמטיים לחיזוי התפשטותה של המגפה.**

המרופץ המחקרי נגד המגפה הוא מאמץ כלל עולמי, וחוקרים מישראל ניצבים בקו הראשון שלו, לעיתים לבדם ולעיתים במסגרת שיתופי פעולה בינלאומיים.

- א. קראו את המאמר [המדע הישראלי נגד הקורונה](#) המופיע באתר מכון דוידסון.
- בחרו להתמקד ביוזמה אחת למאבק בנגיף.
 - תארו את העקרונות שבבסיס היוזמה הזו במילים שלכם.
 - הסבירו למה בחרתם מבין כל היוזמות המתוארות במאמר - להתמקד ביוזמה זו דווקא.
- ב. חפשו בספרות עוד מחלה הנגרמת מנגיפים. ותארו אותה:
גורם המחלה, תסמינים, סכנות וסיבוכים, טיפול אפשרי, האם יש חיסון? מתי פותח?

ג. לסיכום:

בחרו נושא אחד לפחות מאילו שלמדתם ביחידה זו. בחרו דרך להציגו לחבריכם. תוכלו לבחור בדרכים מגוונות: הצגה, ציור, קריקטורה, שיר, סיפור וכו'. בסיוע התוצר על הרקע המדעי שלמדתם.

לימוד מהנה!