**العلوم والتكنولوجيا للجميع**

**704283**

**الملف المحوسب**

**משימה : חלב לתינוקות**

**מתאים : לבריאות מכל הלב**

**אנסין + כלים דגיטליים**

**מיומנויות : אמינות מקור מידע**

**השוואה**

**פיענוח מידע מגרפים**

**כולל: רעיון מדעי + מחוון**

|  |  |
| --- | --- |
| موضوع المهمة | **حليب الأطفال** |
| ملائمة المهمة للوحدة التعليمية | **الصحة من القلب**  |
| المهارات | **مصداقية مصدر المعلومات****المقارنة****قراءة معطيات من رسم بياني** |
| الفكرة العلمية | **" الانحراف عن سلامة أجهزة الجسم يدل على مرض، يمكن ان تتسبب الامراض من عوامل خارجيه (مخلوقات حيه، عوامل كيميائية او فيزيائية) او لأسباب وراثيه** |
| توجيه الى شبكة الانترنت (استعمال اداه رقمية) | **رابط لمقال محوسب** |
| مئشار | **متواجد** |

**مهمة- حليب للأطفال**

**\_\_/\_\_/\_\_**

**الاسم:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**חלב לתינוק حليب للأطفال - المهمة**

أنجبت السيدة رزان طفلا. وبما أنها مديرة ذات رتبة رفيعة في شركة صناعية، فيجب عليها أن تعود للعمل وأن تترك طفلها عند حاضنة، ولكنها مترددة بأي طريقة سيحصل طفلها على الغذاء المطلوب.

توجد أمام رزان ثلاث إمكانيات:

1. غذاء يعتمد على حليب الأم: تُحفظ في الثلاجة قنينة تحتوي على حليب الأم، فتقوم الحاضنة بتسخينه وتقديمه للطفل.
2. غذاء يعتمد على حليب أبقار: تطلب من الحاضنة أن تغلي حليب أبقار، ثم تبرده وتضعه في قنينة الرضاعة قبل أن تقدمه للطفل.
3. غذاء يعتمد على مسحوق من الحليب: تطلب من الحاضنة أن تضيف ماء مغليا لمسحوق الحليب المعدّ للأطفال، ثم تبرده وتضعه في قنينة الرضاعة قبل أن تقدمه للطفل.

بما أن السيدة رزان امرأة منظمة ودقيقة، فقد جمعت المعطيات المطلوبة والمتعلقة بكل إمكانية وركّزتها في الجدول التالي:

**المكونات الموجودة في أنواع الحليب المختلفة (بوحدات غرام في كل 100 ميليلتر حليب)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مكونات الحليب** | **حليب أبقار** | **حليب الأم** | **مسحوق حليب للأطفال** |
| ماء | 87 (تقريبا) | 88 (تقريبا) | 87.5 |
| سكر الحليب (لاكتوز) | 4.8 | 7.0 | 7.5 |
| دهنيات | 3.5 | 3.3 | 3.5 |
| بروتينات  | 3.4 | 1.3 | 1.5 |
| كالسيوم | 0.12 | 0.0 | 0.057 |

**السؤال الأول:**

حسب الجدول الذي امامك, أي نوع حليب اقرب الى حليب الام ؟ علل اختيارك.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الرابط الذي امامك يتحدث عن الرضاعة الطبيعية. اقرأ المعلومات الموجودة بداخله:

<https://newspaper.annahar.com/article/65381-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%B6%D8%A7%D8%B9%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D8%A8%D9%8A%D8%B9%D9%8A%D8%A9-%D8%AA%D8%A4%D9%85%D9%86-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D8%A7%D8%B9%D8%A9-%D9%88%D8%AA%D9%82%D9%8A-%D9%85%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%85%D8%B1%D8%A7%D8%B6-%D9%85%D8%AF%D9%88%D9%86%D8%A9-%D9%85%D9%86%D8%B9%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B9%D9%84%D8%A7%D9%86-%D8%B9%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AF%D8%A7%D8%A6%D9%84-%D9%84%D8%A7>

السؤال الثاني :

**ا. درج مدى ظهور المعيار في الرابط بواسطة الإشارة v في الأماكن الملائمة في الجدول.**

|  |  |
| --- | --- |
| **المعيار** | **مدى ظهور المعيار في قطعة المعلومات** |
| **بمدى كبير** | **بمدى قليل** | **غير معروف** |
| **مرجعية: مميزات الكاتب** |  |  |  |
| **مرجعية: مميزات الجهة الناشرة** |  |  |  |
| **موضعيه** |  |  |  |
| **حتلنة /انيه(עדכניות)** |  |  |  |

**ب-حسب رايك , أي من مصدر المعلومات في القطعتين الذي يتمتع بالمصداقية .**

**علل. تطرق في تعليلك الى جميع المعايير التي في الجدول.**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

سؤال 3:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **العبارات** | **العبارة هي استنتاج من معطيات الجدول** | **العبارة تناقض معطيات الجدول** | **لا توجد في الجدول معطيات تدعم العبارة** |
| أ. حليب الأبقار هو أغنى حليب بالبروتينات من بين الأنواع الثلاثة للحليب. |  |  |  |
| ب. يوجد في حليب الأبقار أنواع أكثر من البروتينات، مقارنة مع حليب الأم ومسحوق الحليب. |  |  |  |
| ج. يساهم حليب الأبقار في نمو العظام والأسنان أكثر من أنواع الحليب الأخرى.  |  |  |  |
| د. يعتبر حليب الأبقار أكثر حلاوة من حليب الأم ومن مسحوق الحليب. |  |  |  |
| ه. تركيز الدهنيات متساوٍ الأنواع الثلاثة للحليب. |  |  |  |

استعن بجدول "المكونات الموجودة في أنواع الحليب المختلفة"، ثم أشر بإشارة ✓ في المكان المناسب في الجدول التالي:

سؤال 4:

**امامك الفكرة العلمية التالية:**

**" الانحراف عن سلامة أجهزة الجسم يدل على مرض، يمكن ان تتسبب الامراض من عوامل خارجيه (مخلوقات حيه، عوامل كيميائية او فيزيائية) او لأسباب وراثيه ".**

يوصي أطباء الأطفال بالرضاعة من حليب الأم، ويدّعون أن الأطفال الذين يرضعون من أمهاتهم يتعرضون إلى إصابات أقل بالأمراض المعدية مقارنة مع الأطفال الذين يتناولون حليب الأبقار أو مسحوق حليب الأطفال.

اشرح هذا الادعاء بناء على الفكرة العلمية في مقدمة السؤال.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**--------------------------------------------------------------**

السؤال 5:

**يصف الرسم البياني الذي امامك نسبة النساء المرضعات في الوسط العربي واليهودي سنة 2016.**

****

نسبة النساء المرضعات 2016

**ا-حسب الرسم البياني، ما هو توجه نسبة النساء المرضعات على مر الشهور خلال سنة 2016.**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ب-اعرض اثنين من الأسباب التي أدت الى هذا التوجه؟**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ج-كيف يمكن تغير هذا التوجه في المستقبل حسب رأيك؟ علل اجابتك.**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

سؤال 6:

الحساسية للحليب هي إحدى الحساسيات الأولى التي تتطور، في أعقاب التعرض المبكر للحليب منذ الرضاعة. تنجم هذه الحساسية عن إنتاج أجسام مضادة لبروتينات الحليب. وتزول هذه الحساسية مع التقدم بالسن لدى أكثر من 70% من الحالات. ظاهرة أخرى تختلط على الكثيرين وهي عدم احتمال اللاكتوز، والتي تتمثل بتجمع غازات وآلام في البطن. عدم احتمال اللاكتوز ليس حساسية وليس خطرا.

تخشى السيدة رزان أن تتطور لدى ابنها حساسية لحليب الأبقار، وقد سمعت أن هناك صيغة من الحليب النباتي، لا تحتوي على حليب أبقار.

هل توافق السيدة رزان في رايها , **صغ ادعاء وتعليلين** يتطرقان لأفضلية مسحوق الحليب النباتي؟

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

سؤال 7:

**ا-في بداية المهمة تم ارفاق رابط. لماذا تعتقد ان هذه المعلومات قد تم ارفاقها بالمهمة؟ ماذا يمكن ان نتعلمه من قسم المعلومات؟**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ب-ما هي المعلومات التي اكتسبتها من مصدر المعلومات بشكل خاص ومن المهمة بشكل عام ؟**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**مئشار تقييم :**

**\***اللون الأخضر- حقق الهدف بأكمله

\* اللون الأصفر- حقق الهدف بشكل جزئي

\*اللون الأحمر- ما يزال في بداية الطريق

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سؤال** | **المعيار** | **حقق الهدف بأكمله** | **حقق الهدف بشكل جزئي** | **ما يزال في بداية الطريق** |
| 1 | استخلاص معلومات  | تطرق الى النوع الأقرب وعلل السبب  | أجاب عن الأقرب ولم يعلل او العكس  | لم يجب على المطلوب  |
| 2-أ | تقيم مصداقية مصدر معلومات  | درج جميع المعايير  | درج من 1-3  | لم يدرج ابدا  |
| 2-ب | تقيم مصداقية مصدر معلومات | تطرق الى المصدر الذي يتمتع بالمصداقية وعلل بالاعتماد على المعايير الأربعة  | تطرق الى المصدر وعلل بالاعتماد على قسم من المعايير  | لم يتطرق للمصدر والمعايير  |
| 3 | استنتاج من معطيات في القطعة  | أجاب عن الخمس عبارات بصورة صحيحة  | أجاب من 1-4 | لم يجب  |
| 4 | الفكرة العلمية  | ربط الادعاء بالفكرة العلمية بصورة صحيحة وكاملة  | أجاب بشكل جزئي عن السؤال  | إجابة خاطئة  |
| 5-أ | رسم بياني  | إجابة صحيحة  | ---------------------------- | ------------------------- |
| 5--ب | رسم بياني  | إجابة تامة  | إجابة جزئية  | إجابة خاطئة  |
| 5-ج | رسم بياني  | سؤال يعبر عن رأي  |
| 6 | مهارة ادعاء وتعليل  | إجابة صحيحة  | إجابة جزئية – صاغ الادعاء ولم يعلل او لم يقم بكتابة الادعاء وأعطى تعليلين او احدهما  | إجابة خاطئة  |