**704283**

**الملف المحوسب**

**משימה מתאימה למבנית מיקרו בנושא הבדל בין שפעת לנזלת**

**מכילה קטע מדעי + כלים דיגיטלים**

**מיומניות אמינות מקור מידע/ השוואה /פיענוח גרפים/טיעון**

**כוללת התיחסות לרעיון מדעי**

**מחוון**

|  |  |
| --- | --- |
| موضوع المهمة | **الفرق بين الانفلونزا والزكام**  |
| ملائمة المهمة للوحدة التعليمية | **الكائنات الحية الدقيقة** |
| المهارات | **مصداقية مصدر المعلومات** **مقارنة** **قراءة معطيات من مصدر معلومات** **ادعاء وتعليل**  |
| الفكرة العلمية | **الانحراف عن سلامة اجهزة الجسم يدل على وجود مرض. يمكن ان تتسبب الامراض من عوامل خارجيه( مخلوقات حيه, عوامل كيميائيه او فيزيائيه) او وراثيه** |
| توجيه الى شبكة الانترنت (استعمال اداه رقمية) | **يوجد**  |
| مئشار | **يوجد**  |

**الفرق بين الإنفلونزا والزكام**

**يعتقد البعض أن الإنفلونزا والزكام اسمان لمرض واحد، ولذلك فقد يستعملان لوصف الشخص المصاب بسيلان في الأنف وألم في الحلق، ولكن الحقيقة هي أنهما مرضان مختلفان، فحتى لو تشابهت أعراضهما بعض الشيء فإن مضاعفاتهما مختلفة وخاصة الإنفلونزا التي قد تكون قاتلة.**

والإنفلونزا والزكام (أو الرشح) مرضان تسببهما الفيروسات ويصيبان الجهاز التنفسي، أي الأنف والحلق والرئتين، ويختلفان من حيث نوع الفيروسات المسببة والأعراض والمضاعفات.

وتتشابه أعراض هذين المرضين إلى حد ما، ومن الصعب جدا التفريق بينهما في المراحل الأولى إلا باستخدام فحوص خاصة، وأحد الفروق بين المرضين هو أن أعراض الإنفلونزا تكون عادة أشد وأقوى، أما الزكام فعادة ما يؤدي إلى سيلان الأنف.

أما بالنسبة للمضاعفات فعادة لا يؤدي الزكام إلى مضاعفات خطيرة، أما الإنفلونزا فقد تتطور إلى التهاب رئوي يتطلب دخول المستشفى، كما قد تهدد حياة المريض وبالذات الفئة المعرضة لمخاطر المرض.

والتالي جدول يوضح الفروق بين المرضين:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الزكام (الرشح)** | **الإنفلونزا** |
| **الفيروس المسبب** | أكثر من 200 نوع من الفيروسات | فيروس الإنفلونزا من الأنواع "أ" و"ب" و"ج" |
| **الأعراض** |  |  |
| الحمى | نادرا | نعم، وقد تستمر لأربعة أيام |
| الصداع | نادرا | نعم |
| التعب والشعور بآلام في الجسم | نادرا | نعم وقد يكون التعب شديدا |
| سيلان الأنف والعطاس وألم الحلق | نعم | بعض الأحيان |
| السعال وضيق في الصدر | خفيف إلى متوسط | نعم وشائع في معظم الحالات |
| **المضاعفات** | التهاب الجيوب الأنفية أو ألم في الأذن | قد يقود إلى الالتهاب الرئوي وفشل الجهاز التنفسي وربما الموت، وخاصة لدى الفئات المهددة بمخاطر المرض |

بالنسبة للإنفلونزا فإن فيروسات "أ" هي المسؤولة عن معظم حالات المرض عند البشر، كما ينتمي إلى هذه العائلة العديد من الفيروسات مثل فيروس إنفلونزا الطيور وفيروس إنفلونزا الخنازير.

أما بالنسبة للزكام فإن قرابة 40% من الفيروسات المسببة للمرض تنتمي إلى عائلة "رينوفيروس". كما تضم مسببات المرض فيروسات تنتمي إلى عائلة الفيروسات التاجية "كورونا فيروس"، والتي ينتمي إليها أيضا فيروس الالتهاب الرئوي الحاد "سارس" وفيروس "كورونا نوفل".

**الفئة الأكثر استهدافا**

* الأطفال.
* المسنون.
* الحوامل.
* المصابون بأمراض مزمنة كداء السكري وأمراض القلب.
* الأشخاص الذين لديهم مشاكل في جهاز المناعة مثل مرضى الإيدز.

**الوقاية**

* اغسل يديك دائما بشكل جيد.
* استخدم المنديل للعطاس والسعال. إذا لم تكن تحمل منديلا استخدم باطن المرفق لتغطية فمك، لا باطن يدك التي ستلمس بها الأشياء لاحقا أو تصافح الناس وبالتالي ستنقل الفيروس لهم.
* لا تشارك الحاجيات الشخصية مثل المنشفة والصابون مع الغير، فهذا قد ينقل لك أيضا أمراضا أخرى قد تكون أخطر من الزكام.
* ابتعد عن الأشخاص المصابين بالزكام أو الإنفلونزا أو الذين لديهم أعراضهما.
* تلقي التطعيم للإنفلونزا، وتوصي مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها في الولايات المتحدة بأخذ تطعيم الإنفلونزا الموسمية لكل من بلغ عمره أكثر من ستة أشهر، باستثناء بعض الحالات الخاصة. استشر طبيبك وهو سيجري لك اللازم. أما بالنسية للزكام فلا يوجد تطعيم له.

المصدر: [موسوعة الجزيرة](http://www.aljazeera.net/encyclopedia/healthmedicine/2013/11/19/%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B1%D9%82-%D8%A8%D9%8A%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%86%D9%81%D9%84%D9%88%D9%86%D8%B2%D8%A7-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%B2%D9%83%D8%A7%D9%85)

**سؤال1:**

|  |
| --- |
| **أشر الى الجمله الصحيحه ب-V :** |
| **أ** |  | الإنفلونزا والزكام مرضان تسببهما بكتيريا مختلفه |
| **ب** |  | الإنفلونزا مرض تسببه البكتيريا والزكام مرض تسببه الفيروسات |
| **ج** |  | الإنفلونزا والزكام مرضان تسببهما فيروسات مختلفه |
| **د** |  | الإنفلونزا والزكام مرضان تسببهما فيروسات متشابهة |

**سؤال 2:**

**فسر لماذا من المهم اتخاذ طرق الوقايه ضد هذه الفيروسات. اشرح عن واحده.**

|  |
| --- |
| **الجواب:** |

**سؤال 3:**

**لماذا من المهم تلقي التطعيم ضد الانفلونزا؟اشرح.**

|  |
| --- |
| **الجواب:** |

**سؤال 4:**

**يصف الرسم البياني الذي أمامكم مستوى الأجسام المضادة في الدم في حالات مختلفة. لأي الحالات التالية يرتبط الرسم البياني؟ **

|  |
| --- |
| **أشر الى الجمله الصحيحه ب-V :** |
| **أ** |  | حقنة تطعيم فعال وتعرّض إضافي للانتيجين.  |
| **ب** |  | حقنة تطعيم غير فعال وتعرض اضافي للانتيجين.  |
| **ج** |  | تطعيم غير فعال طبيعي وحقنة تطعيم فعال. |
| **د** |  | اتطعيم فعال طبيعي وحقنة تطعيم غير فعال. |

**فسر اختيارك -**

|  |
| --- |
| **الجواب:** |

**سؤال 5:**

**كيف يمكن معالجة شخص أصيب بمرض الانفلونزا؟**

|  |
| --- |
| **الجواب:** |

**سؤال 6:**

**لماذا يوجد أمراض مثل الانفلونزا, نُصاب بها أكثر من مرة؟**

|  |
| --- |
| **الجواب:** |

**سؤال 7:**

**كيف يمكن التعبير عن الفكره العلميه من القطعه: "الانحراف عن سلامة اجهزة الجسم يدل على وجود مرض. يمكن ان تتسبب الامراض من عوامل خارجيه( مخلوقات حيه, عوامل كيميائيه او فيزيائيه) او وراثيه".**

|  |
| --- |
| **الجواب:** |

**سؤال 8:**

**أ- درج مدى ظهور المعيار في المقال ب- V في المكان الملائم في الجدول.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعيار** | **بمدى كبير** | **بمدى قليل** | **لا يوجد ملائمه** | **اشرح** |
| **مرجعية: مميزات الموقع الناشر** |  |  |  |  |
| **موضوعية** |  |  |  |  |
| **حداثه/حتلنه** |  |  |  |  |

**سؤال 9:**

**اصيب احمد بسيلان الأنف والعطاس وألم الحلق,سعال وضيق الصدر وعندما ذهب الى الطبيب اخبره بانه مصاب بالانفلونزا وقام باعطاءه مضادات حيوية التي ساعدته بالتغلب على المرض, وبعد فترة كان لاخوه نفس الاعراض فنصحه بتناول المضادات الحيويه. هل تنصحه بتناول المضادات الحيوية, اشرح اشرح ادعائك؟**

|  |
| --- |
| **الجواب:** |

**سؤال 10:**

**كيف ساعدك المقال التفكير حول نمط حياتنا- وكيفية استخدام الادويه, لامراض اعراضها متشابهة؟**

|  |
| --- |
| **الجواب:** |

**مؤشر المهمه:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **حقق الهدف** | **حقق الهدف جزئيا** | **لم يحقق الهدف** |
| 1. **معرفه علميه** (5 درجات)
 | **الطالب فهم الفرق بين الزكام والانفلونزا** |  | **الطالب لم ينجح بمعرفة الفرق بين الزكام والانفلونزا** |
| **2. تطبيق المعرفة العلمية** (8 درجات) | **الطالب استخدم معرفته العلميه لتفسير الجواب.** | **الطالب اجاب بشكل جزئي بدون استخدام معرفته العلميه.** | **الطالب لم يشرح الجواب.** |
| **3. تطبيق المعرفة العلمية** (10 درجات) | **الطالب استخدم معرفته العلميه لتفسير الجواب.** | **الطالب اجاب بشكل جزئي بدون استخدام معرفته العلميه.** | **الطالب لم يشرح الجواب.** |
| **4. قراءة رسم بيايني** (10 درجات) | **الطالب نجح بفهم الرسم البياني وربطه مع معرفته العلميه.** | **الطالب اجاب بشكل جزئي بدون استخدام معرقته العلميه.** | **الطالب لم يربط بين ما يراه بالرسم البياني ومعرفته العلميه.** |
| **5. تطبيق المعرفه العلميه** (7 درجات) | **الطالب استخدم معرفته العلميه لتفسير الجواب.** | **الطالب اجاب بشكل جزئي بدون استخدام معرفته العلميه.** | **الطالب لم يشرح الجواب.** |
| **6. فهم المعرفه العلميه**(10 درجات) | **الطالب فهم ان الفيروسات بامكانها تغير تسلسل الماده الوراثيه** | **الطالب شرح بشكل جزئي عن الماده الوراثيه للفيروسات.** | **الطالب لم يشرح عن الماده الوراثيه للفيروسات.** |
| **7. استخدام الفكره العلميه** (10 درجات) | **الطالب شرح اجابته بمساعدة الفكره العلميه.** | **الطالب شرح اجابته بمساعدة الفكره العلميه بشكل جزئي.** | **الطالب لم يشرح اجابته بمساعدة الفكره العلميه.** |
| **8. مصداقية المصدر****(15 درجات)**  | **الطالب حدد مصداقية المقال وشرح كل المعايير** | **الطالب حدد مصداقية المقال لكن لم يتطرق بالشرح لكل المعايير** | **الطالب حدد مصداقية المقال بدون ان يشرح** |
| **9.** (15 درجات) |  |  |  |
| **10. الانطباع عن المقال** (10 درجات) | **الطالب شرح بالتفصيل الافكار الوارده بالمقال** | **الطالب كتب انطباعه وانعكاس المقال عليه بشكل سطحي.** | **الطالب لم يكتب انعكاس المقال عليه.** |