**חולצה זולה והיא עולה**

**המחיר האקולוגי של ההתמכרות לבגדים**

1. לפניך קישור לכתבה בנושא התמכרות לבגדים והקשר למשבר האקולוגי.

הכנס לקישור קרא את הכתבה וענה על השאלות שאחריו.

<https://www.globes.co.il/news/article.aspx?did=1001295574>

1. אמינות מקור מידע

לפניך טבלה הכוללת את מאפייני האמינות. הכנס לקישור העוסק בהתמכרות לבגדים והמשבר האקולוגי ודרג את מידת ההופעה של קריטריון בקטע המידע  המופיע בקישור על ידי סימון בטבלה. <https://www.globes.co.il/news/article.aspx?did=1001295574>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **קריטריון** | **מידת הביטוי של הקריטריון בקטע המידע** | | |
| **במידה רבה** | **במידה מועטה** | **לא ידוע** |
| סמכות: מאפייני הכותב |  |  |  |
| סמכות: מאפייני הגוף המפרסם |  |  |  |
| אובייקטיביות |  |  |  |
| עדכניות |  |  |  |

1. על סמך הקריטריונים שסימנת קבע באיזו מידה הכתבה אמינה (במידה גבוהה, בינונית או מועטה) פרט והדגם בעזרת דוגמאות מתוך הכתבה.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. צפה בכתבה שבקישור הבא: <https://13tv.co.il/item/news/the-system/season-05/episodes/season-5-episode-1-525794/>

האם הכתבה מחזקת או מחלישה את המסר שמעבירה הכתבה?

1. שאלות תוכן
2. מהי התופעה האקולוגית המוזכרת בכתבה?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. מהו "יום החריגה"? מדוע בשנת 2019 יום ה חל מוקדם מהצפוי?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. מהי "תרומתה" של תעשיית האופנה להתחממות הגלובלית?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. מיומנות טיעון
2. חבר טענה התומכת בייצור בגדים במדינות עולם שלישי.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. חבר טענה נגדית לטענה שחברת בסעיף א' והוסף לה 2 נימוקים תומכים, מתוך המאמר ומתוך הכתבה ששודרה בערוץ 13.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. רעיון מדעי

הסבר את הקשר בין תעשיית האופנה לבין תופעת ההתחממות הגלובלית בעזרת הרעיון המדעי הבא: "**לאורח החיים של הפרט והחברה ולהתפתחות הטכנולוגית יש השפעה על הבריאות**".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. רפלקציה
2. כתוב 2 דברים חדשים אשר למדת בעקבות קריאת הכתבה.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. צפו בכתבה הבאה: <https://www.youtube.com/watch?v=cREDB7DRBAs>

הציעו דרך נוספת למעורבות שלכם כצרכני בגדים בצמצום זיהום האוויר של תעשיית האופנה.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

עבודה נעימה

**מחוון – למשימה "חולצה זולה"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **קריטריונים** | **השיג את המטרה** | **השיג את המטרה בחלקה** | **נמצא בראשית הדרך** |
| 1. קריאת הכתבה | | | |
| 1. אמינות מקור מידע – טבלה   מקסימום 16 נקודות | התלמיד מילא את הטבלה במלואה ובצורה נכונה.  16 נק' (4 נק' לכל קריטריון בטבלה) | התלמיד מילא את הטבלה חלקית או שחלק אינו נכון  4 נק' לכל תשובה נכונה | התלמיד לא מילא את הטבלה או שכל הטבלה אינה נכונה.   1. נק' |
| 1. אמינות מקור מידע – ניסוח פסקה מסכמת.   מקסימום 10 נקודות | התלמיד ניסח פסקה הכוללת משפט פתיחה ונימוקים תוך התבססות על כל מרכיבי הטבלה.  9-10 נק' | התלמיד התבסס רק על חלק מהקריטריונים בטבלה  5-8 נק' | התלמיד קבע את אמינות הקטע אך לא נימק קביעתו.   * 1. נק' |
| 1. צפיה בכתבה: החלטה האם היא מחזקת או מחלישה את הכתובה בכתבה הראשונה   סה"כ 5 נק' | התלמיד ניסח היטב את החלטתו ונימק אותה  4-5 נק' | התלמיד ציין את החלטתו אך לא נימק אותה  2-3 נק' | התלמיד לא ניסח תשובתו כראוי/ לא עשה את המשימה  0-1 נק' |
| 1. שאלות תוכן 2. נקודות סה"כ | 10נק' לכל שאלה סה"כ 30 נק' | | |
| 1. מיומנות טיעון   14 נק' סה"כ (7 לכל סעיף) | התלמיד ניסח טענה מנוסחת ומנומקת היטב  5-7 נק' | התלמיד ניסח טענה אך לא נימק  3-4 נק' | התלמיד לא ניסח טענתו כראוי/ לא עשה את המשימה  0-2 |
| 1. רעיון מדעי   מקסימום 15 נקודות | התלמיד התייחס לכל חלקי הרעיון המדעי וקישר בין הרעיון המדעי לבין הקטע בצורה נכונה  מקסימום 11-15 | התלמיד התייחס רק לחלק מהרעיון המדעי ו/או לא קישר נכון  ו/או קישר באופן חלקי ללא פירוט בין הרעיון לבין הטקסט.  מקסימום 6-10 | התלמיד לא קישר בין הרעיון המדעי לבין הקטע או שקשיר בצורה לא נכונה.  מקסימום 0-5 |
| 8. רפלקציה   10 נק' סה"כ  (5 נקודות לכל סעיף) | קיימת התייחסות רצינית ומשמעותית של התלמיד למטלות הרפלקטיביות.  4-5 | קיימת התייחסות כלשהי של התלמיד למטלות הרפלקטיביות.  2-3 | קיימת התייחסות מזלזלת של התלמיד למטלות הרפלקטיביות.  0-1 |