# **זה הזמן: למה מומלץ לחסן את הילדים נגד שפעת?**

כתבה: ד"ר דנה פלג, אתר וואלה

אם היינו צריכים עוד הוכחה שהחורף כאן, מלבד הזזת השעון, אז היום קיבלנו אותו בדמות מזג האוויר שמזכיר לנו שאנחנו נכנסים לעונת המחלות ובעיקר לעונת השפעת. למי מכם שעוד מתלבט, חשוב לדעת שמומלץ להתחסן ולחסן את הילדים כבר בשבועיים הקרובים.

כשמדברים על מחלת השפעת מתכוונים למעשה לוירוס השפעת INFLUENZA הווירוס שכיח בחודשי ה[חורף](http://tags.walla.co.il/%D7%97%D7%95%D7%A8%D7%A3) ומתבטא במחלת חום של 40 מעלות עד שבוע ימים המלווה בנזלת, שיעול, כאב גרון, כאבי שרירים, חולשה וכאב ראש.

הראשונים לחלות בשפעת הם כאמור בדרך כלל הילדים ואחריהם נדבקים המבוגרים. הווירוס מאוד מדבק בין בני הבית וכמובן בגנים ובמעונות. למעשה, בכל התעטשות, וירוס השפעת מתפזר באוויר והוא שורד זמן רב על משטחים - לכן שיעור ההדבקה שלו גבוה.

 יותר סיבוכים

בניגוד לווירוסים אחרים בחורף שגורמים רק לנזלת, התעטשות ושיעול, לשפעת יש יותר סיבוכים . הסיבוכים השכיחים הם קשיי נשימה, דלקת ריאות, דלקת אזניים. במקרים אלו יש צורך בטיפול אנטיביוטי וחלקם אף מצריכים אשפוז ועלולים להעמיד את החולה בסכנת מוות. לפי נתונים מארה"ב למשל בעונת 2012-2013- 90% מהילדים שנפטרו משפעת היו לא מחוסנים.

.

הקבוצות שנמצאות בסיכון גבוה ללקות בסיבוכי השפעת הם תינוקות וילדים מתחת לגיל חמש, חולי אסתמה, נשים בהריון, קשישים ואנשים עם מחלות כרוניות. משרד הבריאות ממליץ לקבוצות אלה להתחסן כל שנה כבר בסתיו כדי להוריד את הסיכוי לחלות בשפעת.

כל שנה החיסון משתנה כיוון שהוירוס משנה את מאפייניו ונוצרים זנים חדשים. זו הסיבה שאין חיסון אחד שמגן מפניו וכל שנה מכינים חיסון עדכני שאמור להגן מפני הוירוס של השנה הקרובה.

החיסון עצמו מורכב מווירוס מומת וניתן בזריקה לשריר. הוא אומנם אינו יכול לגרום לשפעת מכיוון שהווירוס מת, אך כמו בכל חיסון הוא עלול לגרום לתופעות מקומיות באיזור הזריקה או חום נמוך ליממה אחת. כרופאת ילדים וכאמא, אני חושבת שעדיף הסיכוי שיהיה חום של יום אחד על פני מחלת השפעת עצמה שהיא סוערת ומסוכנת יותר.

במידה והילד חלה בשפעת וסובל מהתסמינים הבאים ( קשיי נשימה ו/או נשימה מהירה, הילד אינו שותה ומקיא הרבה, עור בצבע כחלחל –אפרפר) יש לגשת לרופא הילדים.

כל ההורים שמתלבטים אם לחסן את ילדיהם, אני בתור רופאה ואמא, מתחסנת כל שנה נגד שפעת בגלל החשיפה הגבוהה לחולים. אפילו בהיריון התחסנתי. כל שנה אני מזכירה לקרוביי להתחסן נגד שפעת וחיסנתי גם את ילדיי שהם מתחת לגיל 5, עד כה מעולם לא נתקלתי בתופעות לוואי.

עבודה:

**אמינות מקור מידע**:

1. קראו את קטע המידע ו סמנו בטבלת המחוון את התאים המתאימים לקטע המידע.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **מידת התאמה**  **קריטריון** | **במידה רבה** | **במידה מועטה** | **אין התאמה** |
| **מאפייני מקור המידע** | כותב הקטע   מומחה  בתחום או מסתמך על דברי מומחה ומצטט את דבריו. | כותב הקטע אינו ידוע או שלא ידועה מידת ההכרות שלו עם התחום. | כותב הקטע אינו עוסק בנושא הנידון ולא ברור מהכתוב שהוא ראיין מומחים בתחום לצורך הכתיבה. |
| **אובייקטיביות** | למפרסם המידע אין אינטרס בהצגת נתונים מסולפים. הוא מוכר או שייך לגוף מחקר אובייקטיבי או לגוף ציבורי ללא אינטרסים. אין ערבוב בין עובדות ודעות. | מידת האובייקטיביות של מפרסם המידע היא חלקית. יש ערבוב לעיתים בין עובדות ודעות. | המידע אינו אובייקטיבי.  סביר להניח שלמפרסם המידע אינטרס להסתיר נתונים.   הכותב מביע עמדות כאילו הן עובדות. |
| **עדכניות** | תאריך העדכון האחרון הוא בחצי שנה האחרונה. יש התאמה בין תאריך הכתיבה ותאריכי האירועים המדווחים. | תאריך כתיבת קטע המידע לפני שנה, או שאין התאמה בין תאריך האירוע המדווח ותאריך הכתיבה. | נכתב לפני יותר משנה,  או שלא ידוע תאריך הכתיבה. |

האם מקור המידע אמין? נמקו על סמך כל המרכיבים בטבלה

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**שאלות תוכן:**

1.מדוע ממולץ להתחסן נגד וירוס השפעת בתחילת עונת הסתו?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.מהם התסמינים של וירוס השפעת?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.מי הן הקבוצות באוכלוסייה שנחשבות לקבוצות סיכון להדבקות בנגיף השפעת?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.מדוע צריך להתחסן כל שנה מחדש?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.איזה סוג של חיסון הוא החיסון נגד נגיף השפעת? האם ישנן תופעות לוואי?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. מהי המלצתה של כותבת המאמר? האם דעתה אובייקטיבית או סובייקטיבית?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.**מיומנות טיעון**:

א. כתוב טענה בעד חיסון השפעת.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. מצא בקטע נימוק התומך ומחזק את הטענה.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**רעיון מדעי**:

8. לפניך רעיון מדעי: "סטייה מתקינות המערכות בגוף מצביעה על חולי. מחלות יכולות להגרם מגורמים שונים (יצורים חיים, כימיקלים, תורשתיים או פיזיקליים).

הסבר את מחלת השפעת בעזרת הרעיון המדעי.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שאלות רפלקציה:

1. ציין דבר אחד חדש שלמדת מתוך הכתבה.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. באיזו משימה התקשת? מה עזר לך לבצע אותה?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

עבודה נעימה

**מחוון למשימה- למה מומלץ לחסן את הילדים נגד שפעת?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| קריטריונים | השיג את המטרה | השיג את המטרה בחלקה | | נמצא בראשית הדרך |
| אמינות מקור מידע  10 נק' | התלמיד ערך בדיקת אמינות לקטע והתבסס על שלושת הקריטריונים: מאפייני המקור, אובייקטיביות ועדכניות .  7-10 נק' | התלמיד ערך בדיקת אמינות לקטע והתבסס על 1-2 מן הקריטריונים בלבד.  4-6 נק' | | התלמיד קבע את אמינות הקטע אך לא נימק קביעתו.  0-3 נק' |
| אמינות מקור מידע- פסקת סיכום  10 נק' | התלמיד ניסח פסקת סיכום מפורטת ומנומקת הכוללת בתוכה התייחסות לכל סעיפי הטבלה  7-10 נק' | התלמיד ניסח פסקת סיכום באופן חלקי ללא התייחסות לכל סעיפי בטבלה  4-6 נק' | | התלמיד ניסח פסקת סיכום באופן חסר ולקוי  0-3 נק' |
| שאלות תוכן  6 שאלות  30 נק' (לכל שאלה 5 נקודות) | התלמיד הסביר וניסח את תשובתו כראוי  3-5 נק' | התלמיד הסביר באופן חלקי וניסח את תשובתו באופן חסר  2-4 נק' | | התלמיד הסביר באופן חלקי מאוד / שגוי   * 1. נק' |
| ניסוח טיעון  20 נק'  (10 נקודות לכל סעיף) | התלמיד ניסח כראוי טענה/ נימוק תומך .  6-10 נק' | | התלמיד ניסח טיעון /נימוק באופן חסר ולקוי.  0-5 נק' | |
| רעיון מדעי  20 נק' | התלמיד הסביר והראה את הקשר בין הרעיון המדעי לקטע.  12-20 נק' | התלמיד הסביר את הקשר באופן חלקי או לא מדויק מדעית .  7-11 נק' | | התלמיד הסביר את הקשר באופן מועט ביותר.  0-6 נק' |
| רפלקציה – 10 נק' (5 נקודות לכל שאלה) | התלמיד ענה בצורה עניינית, רצינית ומעמיקה.  3-5 נק' | התלמיד ענה באופן חלקי מבחינת התייחסות ורצינות.  2-4 נק' | | התלמיד ענה באופן חלקי / כלל לא  0-1 נק' |

.