



יום המים הבינלאומי - world water day מרץ 2016

אפרת קורן מורה בביה"ס דוכא גדרה, מדריכת מדע וטכנולוגיה לכל

מורי מוט"ל, מורי גאוגרפיה, מורי מדעי הסביבה ותלמידיהם לקחו חלק באירוע אינטרנטי לרגל "יום המים הבינלאומי" שהתקיים ב- 22 במרץ והיווה אירוע שיא המסכם את תהליך הלמידה והפיתוח של התוצרים הלימודיים. האירוע אורגן על-ידי אפרת קורן וד"ר לימור דפנא מהמרכז הארצי, שאף הנחו את האירוע.

במסגרת האירוע הכינו התלמידים תוצרים (כרזות, משחק לימודי, מצגות שיתופיות ועוד...) שעסקו בדילמה מסוימת הקשורה למים והציגו באירוע את הדילמה שעסקו בה, את התהליך ואת התוצר.

יום המים הבינלאומי מצוין מדי שנה ב- 22 במרץ. ציון יום המים נועד להעלות את המודעות בעולם לחשיבות משאב המים לאנושות.



תלמידים מכינים תוצר סופי

יום המים הבינלאומי (world water day) הנו תולדה של ועידת הפסגה העולמית של האו"ם מיוני 1992 בריו דה ז'נירו, שבה נחתמו המסמכים המכונים למאה ה-21 בכל הנוגע לפיתוח בר-קיימא. בוועידה זו אשררו 178 מדינות, ביניהן ישראל, את המסמך הסביבתי הבינלאומי "אג'נדה 21".



תלמידים בזמן אירוע יום המים, תיכון דרכא בגין גדרה

פרק 18 של אג'נדה 21 מפרט את העקרונות והצעדים האופרטיביים הנדרשים מהמדינות החתומות על המסמך:

□ ניהול בר-קיימא של משק המים במאה ה-21. עקרונות וצעדים אלו רלוונטיים לניהול משק המים הישראלי במאה ה-21, ביניהם:

□ ניהול משק מים בראייה אינטגרטיבית והוליסטית.

□ יצירת בסיס נתונים מקיף ברמה הלאומית המעריך את היצע ואיכות מקורות המים ושל הפעילות האנושית המשפיעה על איכותם וכמותם, לצורך התמודדות ארוכת טווח עם תופעות של שטפונות, בצורות, מדבור וזיהום מים.

□ הגנה על מקורות המים הטבעיים מפני זיהום.

□ בחינת השלכות ההתחממות הגלובלית על נושא אספקת המים ואיכות המים.

האירוע האינטרנטי היווה אירוע שיא המסכם את תהליך הלמידה והפיתוח של התוצרים הלימודיים. במסגרת האירוע הכינו התלמידים תוצרים (כרזות, משחק לימודי, מצגות שיתופיות ועוד...) שעסקו בדילמה מסוימת הקשורה למים. התלמידים, המורה והמדריכה אפרת קורן הציגו בהצלחה את תהליך הלמידה ותוצריו. עוד נחשפו התלמידים לחידון טריוויה מים, בו ניצחו תלמידותיה של המורה והמדריכה אפרת קמפינסקי, ולהרצאה של מהנדסת מים בנושא התפלה. התלמידים והמורים דיווחו על עניין, הנאה ושביעות רצון.

קישור לחומרים למורים [לאתר](#).