

מבט אישי: תהליך החקר בעיני מורה

סטפני בן שמעון הזוכה בתואר "מורה מצטיינת להוראת החקר במדע וטכנולוגיה לכל 2017",
ביה"ס "מרכז אלון" קיבוץ אלונים (חינוך מיוחד)

מס' תלמידים: 5 (2 קבוצות)

השנה התחילה בחששות רבים שלי מכיוון שזו הפעם הראשונה שבה אני מתנסה כמורה (ללא תואר מדעי) בביצוע עבודת חקר במדעים.

פתיחה והצגת עבודת חקר מהי נמשכה מספר שיעורים. בדיעבד, הייתי מקדישה לכך שיעורים נוספים או מתחילה להסביר על כך עוד בכיתה י' על מנת שיכירו את המושגים הנדרשים לעבודה.



בחירת הנושא לעבודת החקר לקחה לנו זמן רב - בהתחלה נתתי להם יד חופשית אך הם רצו לעשות דברים שקיימים/לא ניתנים לביצוע, או נושאים שלא הצלחנו למקד לשאלת מחקר, או שלא גיבשנו דרך שבה נוכל

לבדוק את הנושא. בסופו של דבר במקביל להתייעצויות עם המנחות הארציות, הצגתי בפני התלמידים מספר רעיונות שהיו קשורים חלקית לנושא שעניין אותם ומשם המשכנו. להבא אני חושבת שמומלץ שהתלמידים שלנו יגיעו מראש עם מספר רעיונות אשר קשורים למבניות שלמדנו וכך גם החומר הנלמד על המבניות מתחבר ומתרחב. אני חושבת גם שבחירת נושא שהתלמידים יתחברו ויאהבו הוא אחד הגורמים המרכזיים המעודדים מוטיבציה והנעה לביצוע.

לאחר מכן היה לנו ליווי צמוד מהמדריכה שלנו ומהמדריכות הארציות בכל הנוגע לתכנון הניסוי, להשגת ציוד, לבניית גרפים שמתאימים לנתונים שלנו ועוד... מכיוון שזו הייתה השנה הראשונה של עבודת החקר, היה התהליך מלווה במשוב רב וצמוד מהמדריכות, ולעיתים בא הדבר "על חשבון" התלמידים שהיו צריכים לתקן ולעדכן דברים שונים בהתאם למשוב שהתקבל. אני חושבת שזה משהו שהקשה עליהם ובמקביל אפשר לעבודות להיות ברמה גבוהה ולהצליח!

שמחתי מאוד שהתאפשר לתלמידים שלי להגיע ל"יום הצגת התוצרים". המלצתי בבית ספרי שהמורים יביאו את תלמידיהם לשם, גם על מנת לחוות יום לימודי-חוויתי ובעיקר על מנת לתת לתלמידים תחושה שהם היו חלק מפרויקט גדול יותר. בעקבות הקשיים שחוו התלמידים שלי, התעוררו תחושות שונות - היו שהרגישו מרוצים והיו שהתרשמו מאוד מההצגה של תוצרי עבודת הטיכון, ומעט התאכזבו שביצענו עבודת חקר ולא תיכון. גם שיתוף הפעולה הקבוצתי היה התמודדות חשובה אשר לחלקם הייתה חיובית ועל חלקם היא הקשתה והכבידה על ביצוע העבודה, ולכן יש לחשוב על כך מבעוד מועד.

לסיכום, זו הייתה התנסות מעניינת ומאתגרת עבור כולנו! תודה על כל התמיכה והעזרה מצוות מוט"ל ארצי.

