

דבר ראש מרכז המורים

ד"ר יעל שורץ, ראש מרכז המורים הארצי, המחלקה להוראת המדעים, מכון ויצמן למדע

מורים יקרים,



במהלך שנת תשע"ז התקיים פיילוט להרחבת לימודי מוט"ל להיקף של 5 יח"ל. הפיילוט התקיים בכל המיגזרים - יהודי וערבי, ממלכתי, ממלכתי-דתי וחרדי, ואף חינוך מיוחד, והקיף כ-25 בתי ספר.

התנסות בתהליכי חקר ותיכון תוך שילוב תהליכים שיתופיים והצגתם מהווים תהליכי למידה משמעותיים. ההתנסות בהם מאפשרת שימוש באסטרטגיות חשיבה מסדר גבוה, פיתוח שיקול דעת וחשיבה ביקורתית, שימוש מושכל בדרכים שונות להצגת הידע שנרכש ונוצר בתהליכי הלמידה השיתופית ומשקף את מידת הטמעתו אצל התלמידים.

כפי שתקראו בגיליון - התהליך אינו פשוט ליישום אך משמעותי מאוד ללומדים ולמורים כאחד.

התנסות בחקר או בתיכון מתאפיינים במעורבות קוגניטיבית רבה של התלמיד, בוודאי ביחס להוראה פרונטלית. ייטיבו לשקף את החשיבות העצומה של מעורבות התלמידים בתהליך הלמידה שני הציטוטים הבאים המדברים בעד עצמם:

למידה איננה תהליך של הוראה. למידה היא תהליך של פסיכומטרי של האומץ - גיון קלדוול הולט

אומץ איננו אומץ ואסכח, אלא אומץ ואסכח, שאל אומץ ואסכח - בנג'מין פרנקלין

קריאה נעימה,

יעל שורץ

ד"ר יעל שורץ

ראש מרכז המורים הארצי